ONDERWIJSREGIO
DRECHTSTEDEN EN
WEST-BRABANT (PO)

LEERROUTE STARTENDE LERAREN

INDUCTIEFASE - JAAR 1 EN JAAR 2/3

Elke bijeenkomst start vanuit een gezamenlijke focus. We werken de inhoud per leerjaar verder uit in een eigen verdiepingsroute.

JAAR 1 - BASIS LEGGEN

STARTEN IN DE SCHOOL

- Kennismaken
- Gouden weken
- Klassenmanagement
- Structuur en routines

RESULTAAT

- Overzicht over het schooljaar
- Rust en structuur in de groep
- Verbinding met leerlingen en collega's

COMMUNICATIE MET OUDERS

- Oudercontact
- Professionele communicatie
- Groepsanalyse
- Passende vervolgstappen bepalen

RESULTAAT

- Open en heldere communicatie met ouders
- Bewust professioneel handelen
- Handelingsgericht kijken naar onderwijsbehoeften

TERUGBLIKKEN EN VOORUITKIJKEN

- Reflectie op het eerste jaar
- Overdracht voorbereiden
- Vooruitblik op jaar 2

RESULTAAT

- Bewust van eigen groei
- Klaar voor verdere verdieping

BIJEENKOMST 1 - SEPTEMBER

KENNISMAKING & OVERZICHT

Hoe wil ik starten; met mijn groep, ouders en collega's? En waar leg ik deze periode de focus?

BIJEENKOMST 2 - JANUARI

PROFESSIONELE COMMUNICATIE EN ZICHT OP ONTWIKKELING

Waar sta ik, wat weet ik nu en hoe gaan we verder?

BIJEENKOMST 3 - MAART

REFLECTIE & OVERDRACHT

Wat heb ik nog te doen met mijn groep? (perspectief nemen voor het einde)

JAAR 2/3 - VERDIEPING

VOORTBOUWEN OP ERVARINGEN

- Rooster en jaarplanning
- Terugblikken op de leerervaringen van vorig jaar
- Vooruitblikken op het nieuwe jaar

RESULTAAT

- Bewuste professionele koers
- Duidelijke doelen voor verdieping
- Zicht op regels en routines

PROFESSIONELE SAMENWERKING

- Feedback geven en ontvangen
- Professionele houding
- OPP opstellen
- Afstemmen met externen

RESULTAAT

- Effectief communiceren in het team
- Sterkere samenwerking met ouders en collega's
- Inzicht in ondersteunings-structuren

PROFESSIONELE BALANS

- Reflectie op twee jaar ontwikkeling
- Werk-privébalans
- Introductie mentorschap

RESULTAAT

- Klaar voor volgende stap als professional
- Basis voor mentorrol

GEDURENDE ALLE JAREN

- Kleine intervisiegroepen
- Casuïstiek-besprekingen
- Collegiale consultatie
- Reflectie op de praktijk

NA DRIE JAAR

- Je staat stevig voor de groep
- Je werkt professioneel samen met ouders, collega's en externen
- Je werkt handelingsgericht en ontwikkelingsgericht
- Je bent klaar voor de volgende stap als professional

Leerroute ontwikkeld in samenwerking met Onderwijs Maak Je Samen.